

초등학생 자기인식 프로파일 결과

정서·행동·인지의 세 영역을 종합하여 현재 자기인식 특성을 구조적으로 살펴봅니다.

이름 김태오

학년 5학년

검사일

2026-07-24



종합 프로파일

세 영역의 상대적 균형과 전체 자기인식 수준을 함께 살펴본 결과입니다.

나의 자기인식 유형

감성통찰형

(Emotion Insight Type)

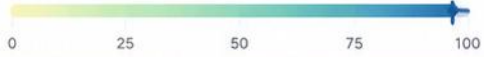


나의 감정을 잘 알아차리고 이해하는 능력이 다른 영역에 비해 강한 편입니다. 감정이 생긴 이유를 이해하고 표현하는 능력이 좋으며, 생각을 정리하는 능력도 높은 편입니다. 행동을 돌아보고 조절하는 연습을 통해 더 균형 잡힌 자기인식으로 성장할 수 있습니다.

전체 자기인식 종합점수

96 /135

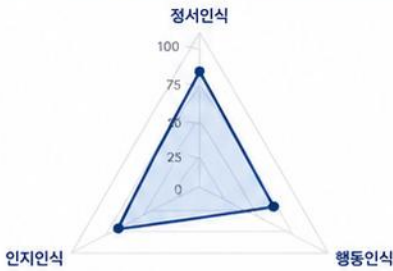
전체 문항평균 3.56 · 높음



상대적으로 높은 수준의 자기인식을 가지고 있으며, 감정을 활용하여 다른 영역도 함께 성장할 수 있는 가능성이 높습니다.

자기인식 프로파일 다이어그램

각 영역의 문항평균을 0~100 범위로 단순 환산하여 시각화한 프로파일입니다.



정서인식

높음

35 / 45 · 평균 3.89

자신의 기분과 감정 변화를 비교적 잘 알아차리며, 감정이 생긴 이유를 이해하고 표현하는 능력이 좋은 편입니다.



인지인식

높음

34 / 45 · 평균 3.78

자신이 어떤 생각을 하고 있는지 비교적 잘 인식하며, 필요할 때 자신의 생각을 다시 살펴보는 능력이 좋은 편입니다.



행동인식

보통

27 / 45 · 평균 3.00

자신의 행동을 어느 정도 돌아볼 수 있으나, 충동적이거나 감정이 강한 상황에서는 행동의 이유와 결과를 충분히 생각하지 못할 수 있습니다.

3. 행동 자기인식 종합지수

행동 자기인식 종합지수 (I)

3.42 / 5점



$$I = (E \times 0.25) + (C \times 0.25) + (B \times 0.50)$$

I = 행동 자기인식 종합지수 E = 정서인식 C = 인지인식 B = 행동인식

본 아동의 종합지수는 3.42점입니다. 이는 행동인식을 중심에 두고, 행동의 배경이 되는 정서인식과 인지인식을 함께 반영하여 개인의 행동 자기인식 특성을 통합적으로 살펴보기 위한 참고지표입니다.

자신의 행동을 어느 정도 인식하고 있으나 행동이 나타나기 전의 감정과 생각을 충분히 연결하여 이해하는 데에는 상황에 따라 차이가 있을 수 있습니다. 특히 강한 감정이나 갈등 상황에서는 행동의 원인과 결과를 천천히 되짚어보는 과정이 필요할 수 있습니다.

※ 본 종합지수는 행동인식 50%, 정서인식 25%, 인지인식 25%를 적용한 탐색적 합성지수입니다.

자기인식 유형 분류 (3가지 기본 유형)

세 영역 중 가장 강한 영역을 기준으로 분류합니다.



감정형 (Emotion Type)

정서를 잘 인식하고 공감하며, 관계에서 따뜻하고 섬세한 감정을 보입니다.



사고형 (Thinking Type)

생각을 잘 분석하고 이해하며, 계획적이고 논리적인 감정을 보입니다.



행동형 (Action Type)

행동으로 빠르게 표현하고 실행하며, 도전적이고 에너지가 강한 감정을 보입니다.

3가지 복합 패턴 (6가지 스타일)

세 영역의 상대적 순서에 따라 6가지 패턴으로 구분합니다.

E > C > B

감성통찰형 ★

E > B > C

감성실천형

C > E > B

사고분석형

C > B > E

전략실행형

B > E > C

행동공감형

B > C > E

행동도전형

E: 정서인식

C: 인지인식

B: 행동인식

수준 단계 (종합지수 기준)

행동 자기인식 종합지수에 따른 발달 수준입니다.

매우 높음

4.50 ~ 5.00

자신과 행동을 매우 잘 이해하고 스스로 조절하는 능력이 뛰어납니다.

높음

3.50 ~ 4.49

자신을 잘 이해하고 있으며, 상황에 맞게 조절하려는 노력이 안정적입니다.

보통

2.50 ~ 3.49

자신을 이해하려는 과정이 진행 중이며, 경험과 연습이 필요한 단계입니다.

낮음

1.50 ~ 2.49

자신의 감정·생각·행동을 이해하고 조절하는 데 어려움이 있을 수 있습니다.

매우 낮음

0 ~ 1.49

자기이해와 조절 능력을 키우기 위한 지속적인 지원과 연습이 필요합니다.

현재 수준: 높음 (3.42점)

상담 및 교육적 활용 제안



감정을 정확하게 알아차리고 이를 붙이기

감정을 인식하고 이유를 연결하여 말하도록 돕는 활동이 효과적입니다.



행동 전후의 과정을 되돌아보기

행동의 이유와 결과를 순서대로 살펴볼도록 지원합니다.



여러 관점에서 생각해보기

다른 사람의 생각을 상상해보며 사고의 폭을 넓혀줍니다.

결과 해석 시 참고사항

본 결과는 초등학생의 자기인식 특성을 이해하기 위한 자료이며 현재 화면의 '매우 높음·높음·보통·낮음·매우 낮음'은 표준화 규준에 따른 T점수나 백분위가 아니라 5점 척도 문항평균을 설명하기 위한 내부 해석 구간입니다. 실제 심리검사전문가의 해석상담이 권유됩니다.

